**Проект «Не играй с огнем» (для старшего дошкольного возраста)**

Участники: воспитатели, дети, родители

Вид проекта: групповой,краткосрочный

Тип проекта: информационно– практико ориентированный

Формы реализации проекта: организованная образовательная деятельность с детьми по всем направлениям развития и образовательным областям

**Актуальность:** В дошкольном возрасте у многих детей еще не сформировалась защитная реакция на опасную пожарную обстановку. У старших дошкольников пока небольшой объем умений и знаний для безопасного обращения с огнем, и поэтому они не могут предугадать, чем могут закончиться их шалости с огнем. Поэтому надо знакомить детей с правилами безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и учить практическим действиям в случае пожара. Родители и дошкольное учреждение должны усилить работу в этом направлении, чтобы обезопасить детей.

**Цель проекта**: формировать навыки безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные: расширить и закрепить знания дошкольников правил пожарной безопасности; узнать способы защиты в чрезвычайных ситуациях.

Развивающие: развивать сообразительность, находчивость, внимание, творческие способности, умение делать логические выводы.

Воспитательные: воспитывать дисциплинированность, чувство самосохранения, уважение к пожарным.

**Ожидаемый результат:**

-формирование основ пожарной безопасности (овладение необходимыми навыками действий при пожаре);

- осознанное выполнение правил безопасности в чрезвычайных ситуациях;

- привлечение внимания родителей к данной проблеме.

**1 этап** (подготовительный организационный)

-Постановка цели и задач. Составление паспорта проекта

-Подбор детской художественной литературы для чтения детям

-Подбор материала для проведения опытов и экспериментов

-Подбор фотографий, аудиозаписей, книг, альбомов, иллюстраций, настольно-печатных, дидактических и подвижных игр

- Знакомство родителей с темой проекта

**2 этап** (основной практический)

- Беседы с детьми «Огонь – друг или враг?», «Пожарные приходят на помощь».

- Настольно-печатные игры «Профессии», «Опасные ситуации в доме», «Найди хозяина».

- Дидактические игры «Найди лишнее», «Собери пожарную машину», «Что нужно при пожаре?», «Пожароопасные предметы», «Что будет, если…».

- Чтение художественной литературы детям: Л.Толстой «Пожарные собаки», С.Маршак «Дядя Степа», «Рассказ о неизвестном герое», Б. Житков «Дым», «Пожар», М.Кривич «Где работает огонь», Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял».

-Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок про огонь

- Экскурсия по детскому саду с показом противопожарного уголка, огнетушителей, системы АПС в детском саду

- Тренировочная эвакуация детей и сотрудников при пожаре

-Семейный конкурс поделок «Огонь-огонек»

-Тематическая папка-передвижка (или лэпбук) на тему «Правила пожарной безопасности для детей и родителей»

Рисование: « Опасные игры с огнем»

Лепка: «Пожарные машины спешат нам на помощь»

Аппликация: «Лесной костер»

Подвижные игры: «Огонь-вода», «Погладь платочки», «Спаси куклу», «Дракон», «Потуши пожар», «Лучший водитель пожарной машины»

**3 этап** (заключительный)

-Отчет по реализации проекта (данный файл)

-Открытое занятие в старшей и подготовительной группах на тему « Не играй с огнем!»

Выставка семейных поделок «Огонь-огонек»

**Результаты проекта:**

Поставленные задачи решены.

Благодаря интегрированному подходу дошкольники расширили свой объем знаний и овладели навыками безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

У родителей появилась заинтересованность в проектной деятельности. Они стали больше рассказывать детям о профилактике пожаров и других опасных явлениях.

**Занятие «Не играй с огнем!»**

**Цели:**

- изучить методы и приемы защиты в опасных ситуациях; формировать устойчивые навыки соблюдения правил пожарной безопасности;

- развивать сообразительность и логическое мышление при решении проблемных ситуаций;

-воспитывать уважение к труду пожарных, воспитывать самостоятельность и дисциплинированность.

**Материалы и оборудование:**

Мяч, телефон, плакаты по пожарной безопасности, свеча, стеклянная банка, песок (для опытов), вода (для опытов), картинки для слова «Пожар», картинка «Выбери то, что нужно пожарному»

**Раздаточный материал**: лабиринт «Пожарная машина»

**Ход занятия.**

-Ребята, мы с вами недавно прочитали рассказ Житкова «Пожар». Как вы думаете - как герои рассказа могли избежать этой трагедии? Что для этого им надо было делать? Как же надо вести себя во время пожара?

(Постановка проблемы) Нам надо узнать, почему бывают пожары. Отчего вдруг огонь превращается из нашего помощника в нашего врага? Для этого мы должны сначала решить: вообще, огонь – плохо или хорошо?

**ТРИЗ игра «Хорошо - плохо»**

Что хорошо - огонь нас согревает, мы можем приготовить еду. С огнем работают сварщики, сталевары, стеклодувы. Они плавят металл, варят стекло. Вечный огонь горит у памятников павших героев. Огонь - символ Олимпийских игр. Без огня нельзя путешествовать - бензин сгорает в моторе и приводит машину в движение. В ракете сгорает ракетное топливо, и она летит в космос.

Плохо – может быть пожар дома (маленькие дети могут играть со спичками, можно забыть выключить утюг) и в лесу (при разведении костра), можно обжечься.

-Сейчас мы с вами будем изучать свойства огня и проведем с ним опыты как настоящие ученые.

**Опыты:**

1. Воспитатель зажигает свечу и спрашивает детей: Как окрашено пламя свечи? (Пламя очень красивое. Самая светлая часть- внутренняя. Середина освещает всё вокруг, и она самая яркая. В ней можно разглядеть частички сажи. Внешняя часть самая маленькая, малозаметная, ее окраску определить трудно, но она из трех самая горячая. Если руку поднести близко, то можно обжечься.)
2. Воспитатель накрывает свечку стеклянной банкой. Свеча гаснет, а стенки банки запотевают. Вопрос: почему? ( Для горения пламени нужен воздух. Именно поэтому при пожаре берут плотную ткань, накидывают на огонь, и он гаснет.)
3. Пробуем потушить свечу (сначала водой, потом песком)

Что мы узнали из наших опытов? ( Пламя свечи состоит из трех частей. Оно горячее. Огонь разжигать могут только взрослые. Для огня нужен воздух. Потушить огонь можно водой и песком.)

- Ребята, назовите, какие вы знаете опасности, с которыми можно встретиться в жизни? (Наводнение, ядовитые ягоды и грибы, авария, землетрясение, пожар, ядовитые змеи)

На доске прикреплены **картинки** (последовательно): петух, облако, жираф, ананас, рыба.

- Здесь зашифровано слово. Составьте его из начальных букв (слово «пожар»)

- Да, огонь из нашего друга иногда превращается в злого врага. И самое страшное, что пожар может уничтожить не только наши вещи, дома, но и привести к гибели людей. При пожаре нам всегда помогут пожарные. Как вы думаете, почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? (этот номер легко запомнить, он самый короткий и простой. Его можно набрать даже на ощупь.) А почему у них машина красного цвета? (Цвет огня. Чтобы её было видно издалека и чтобы другие машины уступали дорогу) Как одеваются пожарные? ( На них надет костюм из брезентовой ткани, который не мокнет и не загорается. На голове обязательно каска. На руках рукавицы, на ногах надеты сапоги. С собой у пожарного аппарат для дыхания, чтобы можно было работать в огне и дыму.) Чем еще опасен пожар, кроме огня? (Дым. В нем трудно дышать и легко потерять ориентировку в пространстве.) Что же делать, если в помещении много дыма? (Надо смочить одежду водой, дышать через намоченную ткань, голову покрыть мокрой салфеткой и продвигаться к выходу.)

Воспитатель демонстрирует **картинку « Выбери то, что нужно пожарному»** (дети называют необходимые предметы)

**демонстрация плаката** «При пожаре звони 01»

**Игра «Вызови пожарных»**

- Мы сейчас потренируемся, как вызывать пожарных по телефону. Ребята, на моем столе стоит телефон. Ваша задача подбежать к нему, набрать номер «01», отчетливо сказать свою фамилию, домашний адрес и вернуться на свое место.

-Ребята, послушайте еще раз, что вам надо делать во время пожара **(советы дошкольникам):**

1. Если вдруг рядом с тобой загорелся какой-то предмет, попробуй потушить огонь водой или землей (например, высыпать из цветочного горшка).

2. Если потушить не удается, надо закрыть форточки, одеться и выбежать из помещения.

3. Если у тебя есть телефон, то срочно позвони родителям, а затем по номеру 01 в пожарную часть

4. Сообщи своим соседям о возгорании.

5. Если знакомых взрослых рядом нет, то обратись за помощью к любому встреченному взрослому.

- Сейчас мы с вами поиграем в **игру «Топай-хлопай».** Я буду называть разные действия. Если они могут привести к пожару, то вы топайте, а если они безопасны, то вы хлопайте: пение (хлопают), зажигание свечки (топают), чтение (хлопают), рисование (хлопают), поджигание бумаги (топают), вырезывание из бумаги (хлопают), игра с зажигалкой (топают), лепка (хлопают), игра в мяч (хлопают), поджигание сухой травы (топают).

**(Второй вариант игры)** Я буду называть предметы. Если они огнеопасны, то вы топайте, а если нет - хлопайте: свеча (топают), воздушный шарик (хлопают), утюг (топают), велосипед (хлопают), бенгальские свечи (топают), пианино (хлопают), печка (топают).

**Лабиринт «Пожарная машина»**

Воспитатель раздает детям картинки с лабиринтом, который они должны пройти (нарисовать дорогу карандашом).

-Пожарная машина очень спешит потушить горящий дом. Помоги ей скорее добраться до места.

**Игра с мячом**

- Встаньте в круг. Поиграем в **игру «Лови, бросай, сразу отвечай».**

-Зачем пожарной машине сирена? (чтобы все слышали и уступали дорогу)

- Для чего у пожарной машины раздвижная лестница? (чтобы подняться на высокие этажи)

-Где пожарные могут взять воду, если она закончится в машине? (в реке, в колодце)

- Как называется длинный шланг, которым тушат пожар? (рукав)

**Дидактическая игра «Горит - не горит»**

- Я называю предметы. Если они горят, то вы поднимаете руки вверх и машете ими, изображая языки пламени. Если предметы не горят, то не поднимаете руки (бензин, тетрадь, вилка, сухая трава, шторы, ножницы, мебель, бумага).

-Ребята, электрический ток тоже может быть опасным и может стать причиной пожара**. (Демонстрация плакатов** «Нельзя пользоваться неисправными электроприборами», «Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы»).

- У всех дома есть такие электрические приборы как холодильник, телевизор, утюг. Никогда не трогайте мокрыми руками включенные электроприборы. Никогда не пытайтесь сами ремонтировать электроприборы. Не пользуйтесь электроприборами, если есть оголенные провода.

- Давайте повторим правила пожарной безопасности. Поиграем в **игру «Разрешаем-запрещаем».** Я говорю фразу. Если это делать можно, то вы хлопаете 1 раз в ладоши, если это делать нельзя, то хлопаете два раза.

Бросать горящие спички

Во время пожара прятаться под кровать

При пожаре вызывать пожарных по номеру «01»

Оставлять без присмотра включенные электроприборы

Кричать и звать на помощь взрослых

Слушаться во всем пожарных

Пользоваться лифтом во время пожара

Двигаться ползком или пригнувшись к выходу

Включать газ, свет во время пожара

- Я думаю, что теперь вы все будете внимательны и осторожны с огнем, будете соблюдать правила противопожарной безопасности. Давайте еще раз повторим:

Почему возникают пожары? (неосторожное обращение с огнем, нарушение правил пожарной безопасности, детские шалости). Что может послужить причиной пожара? (ответы детей)

Как же можно избежать пожаров? Надо изучать правила безопасного обращения с огнем, правила поведения при пожаре и никогда не играть с огнем.